**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Тарихи» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **7В21; VID1213, VID1215, VID1219, VID1410.** | Тарихтың қазіргі методологиялық бағыттары | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дәріскер** | Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор |  |
| **e-mail** | tatulebaev@gmail.com |
| **Телефондары** | 87071956050 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Методология ұғымының пайда болуы, оның тарихы және Қазақстанның тәуелсіздік алғалы бергі кезеңде тарих ғылымында методологияны пайдалану барысы туралы мәселелерді талдап, айқындау қабылетін қалыптастыру** | - методологияның ерекшеліктерін, қажеттілігі мен маңызын, жалпы ғылым дамуындағы орнын; | ИЖ 1.1 метод, методика және методология ұғымдарын ажырату ИЖ 1.2 методологияның ерекшеліктерін анықтауИЖ 1.3 методологияның қажеттілігі мен маңызын айқындауИЖ 1.4. методологияның жалпы ғылым дамуындағы орнын анықтау |
| Методологиялық бағыттардың қалыптасуы мен олардың дамуының негізгі кезеңдерін; | ИЖ 2.2 Методологиялық бағыттардың қалыптасу тарихын білуИЖ 2.2 Методологиялық бағыттардың дамуының негізгі кезеңдерін айқындау |
| Тарихи ойдың қалыптасуы мен даму барысындағы методологиялық бағыттардың орнын; | ИЖ 3.1.Тарих ғылымы дамуының кезеңдерін талдау ИЖ 3.2 методологиялық бағыттардың тарих ғылымындағы маңызын айқындау  |
| Феноменология негізінде қазақ тарихының зерттелу жолдарын; | ИЖ 4.1 Қазақ тарихын зерттеудегі эволюционистік методологияны сыни тұрғыда талдауИЖ 4.2 Феноменология ұғымын және оның даму кезеңдерін анықтау ИЖ.4.3 Феноменологияның қазақ тарихын зерттеудегі орнын айқындау |
| Қазақ тарихын зерттеп, оқып-үйренудегі этнометодологияның орнын | ИЖ 5.1. этнометодология үғымын түсіндіру ИЖ 5.2. Қазақ тарихындағы этнометодологияның орнын айқындау |
| **Пререквизиттер** | Қазақстан тарихы, Философия, Қазақстан тарихының тарихнамасы. Қосалқы тарихи пәндер. |
| **Постреквизиттер** | Теориялық деректану, Философия тарихы, Дүниежүзі тарихы; Тарихтың теориясы мен методологиясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.1. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.
2. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008

6. Новые направления методологии социологической науки. М., 2009.7. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. – М.: ДИК, 1999.-6-б.1. Гуссерль Э. Картезианские мышления. – СПб., 2001.287-290бб.
2. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. – СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль,2004.
3. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.-СПб., 2007. –20-б.
4. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М.,1999.
5. Шелер М. Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
6. Мерло – Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999.
7. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000.
8. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969.
9. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998.
10. . Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.
11. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
12. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
13. 2 Библиография по философским и методологическим проблема истории (1956—1981) // Методологические и философские проблемы истории. Сб. Новосибирск, 1983. — С. 305—350.
14. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
15. [Астахов М. В. Методология исторической науки. Историко-библиографическое исследование отечественной литературы 80-х — 90-х гг. XX в. Том I. Библиография. Историография. Общая и специальная методология исторической науки / СЦАИ. — Самара, 2006—289 с.](http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=7)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tatulebaev@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары,балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** **Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихының зерттелуі** |  |
| 1 | **Д.** Кіріспе.  | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Курстың пәні, мазмұны және мақсаты мен міндеттері. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2-3 | **Д.** Ғылым методологиясы және тарих ғылымы | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 4 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2-3 | **ПС** Методология ұғымы және оның ерекшеліктері | ОН | ЖИ1.1. | 2 | 16 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **МӨЖ 1**. **Метод, методика, методология және методологиялық бағыттар туралы эссе. Жазбаша тапсыру**  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 4 | Д-2. Эволюционизм: қалыптасуы, дамуы және бүгінгі жағдайы | ОН 1 | ЖИ | 2 |  |  |  |
| 4 | С-2. Эволюционизм және антиэволюционистер. Пікірталас | ОН  | ЖИ | 1 | 8 |  |  |
| 5-6 | Д-3. Диффузионизм | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5-6 | С-3. Диффузионизмнің қалыптасуы мен дамуы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **МОӨЖ-2. МОӨЖ-2 орындау бойынша кеңес** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **МОӨЖ-2. Эволюционизм және тарих ғылымы. Диффузионизм және тарих ғылымы** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 6-7 | Д-4. Функционализм мәні, қалыптасуы мен дамуы, | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 6-7 | С-4. Функционализм қолданылуы және оның ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 8-9 | Д-5. Позитивизм: мәні, мазмұны, ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 8-9 | С-5. Позитивизм және постпозитивизм: ұқсастығы, айырмашылығы. |  |  | 2 |  |  |  |
| 8 | **МОӨЖ-3. Позитивизм мен постпозитивизм және тарих ғылымы** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | Д-6. Этнометодология: қалыптасуы мен дамуы | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | С-6. Этнометодологияның негіздері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  |  |
| 10 | **МОӨЖ-4. Этнометодология және тарих ғылымы** | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | Д-7. Этнометодология: көрнекті өкілдері және олардың тұжырымдары | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 11 | С-7. Гарфинкель және оның ізбасарлары | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | Д-8. Э. Гуссерль феноменологияны негіздеуші | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 12 | С-8. Э. Гуссерль және оның ізбасарлары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13-14 | Д-9. Феноменология: қалыптасуы мен дамуы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 13-14 | С-9. Феноменология және тарих ғылымы | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | Д-10. Методологиялық плюрализм  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 15 | С-10. Методологиялық плюрализм және тарих ғылымы | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 15 | **МОӨЖ-5. Методологиялық бағыттарды ғылыми зерттеуде қолдану жолдары. Диссертациялық тақырыптары бойынша жазу** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **емтихан** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 | жазбаша | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **АБ3** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан М.С. Ноғайбаева**

**Методбюро төрағасы Ұ.М. Жолдыбаева.**

**Кафедра меңгерушісі Ғ.Б. Жұматай**

**Дәріскер Т.Ә. Төлебаев**